

令和3年(2021年)度 柳川市立矢ヶ部小学校 学校経営構想

【県の教育施策】
 ○「志をもって意欲的に学び自律心と思いやりの心をもつ、たくましい子どもの育成」(県)

経営理念
 ○子どもや教職員のよさを見出し、鍛え・褒め・認めて伸ばす「美点凝視」
 ○「チーム矢ヶ部」と「率先垂範」を合言葉に主体的・協働的に教育活動に取り組み、保護者や地域に信頼される学校づくりをめざす。

【柳川市の教育施策】
 ○次代の柳川市を担う確かな学力と豊かな心を身に付け、健康な体をもったたくましい子どもの育成

【教育課題】
 ○主体的に学びたいとする意欲の向上
 ○読解力・表現力の育成
 ○自他のよさを認め合う態度の育成

【中期目標】
 主体的に課題に取り組み、基礎的・基本的な学力を身につけた子どもの育成
【本年度の重点目標】
進んで考え、表現することができる子どもの育成
 ○課題意識を持って学習に取り組むことができる。
 ○目的に応じて、かかっている内容や意味を読み取り、進んで自分の考えをかいいたり、伝えたりすることができる。

「経営課題」
 ○学習指導力の向上に向けた校内研修の充実
 ○キャリアに応じた人材の育成
 ○コミュニティースクールの円滑な運営



【経営の重点】
 ○児童が進んで学び、「わかる・伝える」喜びを実感する授業づくりの推進(考える子ども育成部)
 ○郷土や学校に対する愛着と誇りを育む活動の推進(やさしい子ども育成部)



授業力・指導力の向上
 1 校内研修の充実
 (1) 事前(模擬)授業を重視した授業研修の推進(教材研究・導入の工夫・板書・発問)
 (2) 読む力を基盤とし、表現力を育てる授業づくり
 (3) 研修の日常化を図る週案活用
 2 計画的な教室支援
 ○校長、教頭、主幹教諭による計画的な教室訪問
 ○重点授業日の設定(週1回)
 →授業評価シートの活用
 課題に応じた指導助言
 3 一般研修の充実
 (1) 人権・同和教育、特別支援教育
 (2) 生徒指導(いじめ・不登校)
 (3) 学力向上・プログラミング等
 4 外部講師の積極的な活用・他校との連携
 5 OJT(職場内)やOFF-JT(職場外)の推進

「考える子ども」の育成
【重点目標】進んで考え、表現することができる子ども
 〈学力〉指標1(標準学力調査 全国平均≦全学級平均+5P)
 指標2(自分の考えを書く・話すことができる 4段階で3.5P以上)
 指標3(市販テスト 4教科「思考・判断・表現」国語科は全観点 学級平均 前期80P・後期85P以上)

「やさしい子ども」の育成
 〈人間関係〉指標1(学校が楽しいと思う子ども 4段階で3.5P以上)
 ◇学習や生活の中で、自他のよさやがんばりを認め合える子ども
 ◇挨拶、掃除、はきものそろえができ、規範意識を身につけた子ども
 ・縦割り班活動の活性化 ※矢ヶ部っ子タイムの活用

「たくましい子ども」の育成
 〈心身の健康〉指標1(新体力テスト前年度平均1ポイント以上)
 指標2(勉強や自分の仕事をやりとげることができた4段階で3.5P以上)
 ○めあてに向かって、最後までやり遂げる態度を育てる。
 ○学級活動や保健の学習を通して、自己の健康管理能力を育てる。

【校内研修】
 「進んで自分の考えを伝えることができる子どもを育てる学習指導」

地域に開かれた学校
 1 地域の「ひと・もの・こと」の活用
 ・八十八夜活動、校区ふれあい広場、CSの充実
 2 保小連携、小中連携の強化
 ・三橋中学校区スタンダードの共通実践、保小合同行事

【教育環境】〈気持ちの良い挨拶・おもてなしの心・整頓された学校〉
 1 安心・安全で、子どもが楽しく生き生きと学べる環境づくりを行う。
 2 職員が心身ともに健康で、やりがいのある職場環境づくりに努める。

教育効果を高める組織・運営
 1 運営組織(二部会)の機能化
 ◎チーム矢ヶ部による協働化と「見える化」の推進
 (1) 考える子ども育成部
 ・書く活動の徹底、ノート指導
 ・学力の基盤<音読・作文・視写新聞読書・計算・辞書>づくり
 ・効果的な補充学習の実施
 ・学習規律の徹底
 ・読書活動の推進(情報センターとして活用)
 (2) やさしい子ども育成部
 ・「A・S・H」の推進
 ・家庭学習の徹底(小中連携)
 ・三橋中学校区スタンダード
 2 危機管理体制の整備
 ・安全指導、安全管理の徹底
 ・報告・連絡・相談を徹底し迅速、的確で組織的な対応
 3 教育相談の充実(いじめ・不登校)
 ・アンケートの確実な実施による実態の把握→児童への声かけ
 ・関係機関との積極的連携
 4 働き方改革の推進
「子どもと向き合う時間の確保」
 (授業づくり、評価等)
 (1) 諸会議の精選と効率化
 (2) 校務のICT化
 (3) 週時程の工夫