

福岡県教育の目標

- 1 社会的自立の基礎となる学力、体力、豊かな心を培う。
 - 2 社会の変化に対応し社会を支えその発展に寄与する力を育てる。
- 【鍛ほめメゾットの展開】

令和3年度 皿垣小学校グランドデザイン

【学校の教育目標】

郷土・学校を愛する豊かな心を持ち、自ら考え、たくましく生きぬく子どもの育成
 【校訓 やさしく かしこく たくましく】

柳川市の学校教育目標

小・中学校9年間にわたって「学ぶ目的意識の醸成」を図る。

【共通実践項目の実施】

【目指す子ども像】
 やさしい子ども
 考える子ども
 たくましい子ども

【めざす学校像】

郷土愛と活力に満ちた、笑顔溢れる学校

【めざす教師像】

愛情と活気に満ち溢れ
 生き生きと学び合う教師

【重点目標】

◎ 考 える 子 ども の 育 成

TEAM 協 働
 S・E・S

KEYWORD

笑 顔

- 教師力の向上
- “チームSES”としての創造性の発揮

【保護者・地域の願い】

- 安全・安心で楽しい学校
- 豊かな心の育成
- 学習意欲・学力向上
- 基礎体力の向上

個性を大切に作る学級づくり

※ チャレンジ活動推進 ・CLASS チャレンジ

- 1 大和中校区Sの徹底
・挨拶・返事・履き物揃え
- 2 支持的風土の醸成
・個の活躍の場
- 3 自主性・自立性の育成
・皿垣子ども会議

やさしく
CONSIDERATION

数値目標

- 学級力チャート (CLASS) 構成要素別評価各 3.5 以上

学ぶ楽しさを味わう授業づくり

※ 考える楽しさの実感

- 1 学習環境の整備
・個別最適化と協働的学びの確立
※学びのカルテと ICT
※子どもティチャー
- 2 SAY プランの構築
◎ 3校連携教育の推進
・思考・表現力育成
- 3 学校図書館の利活用
・学習・情報センター機能
・課題図書読破

かしこく
CLEVER

数値目標

- 授業評価 (児童) 3.5 以上
- 標準学力調査...市平均以上
- 市販テスト期待値 低 88 点 中・高 85 点以上

挑戦し続ける意欲と態度づくり

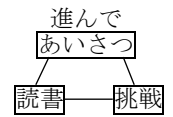
※ チャレンジ活動推進 ・MYチャレンジ

- 1 体力・運動能力の向上
・外遊びの奨励
・体育の時間の充実
- 2 家庭学習の習慣化
・家読の推進
・自学の推進
※タブレットの積極的活用
- 3 ONLY ONE 活動
・個の輝きの称賛

たくましく
CHALLENGE

数値目標

- 学年別課題読書達成率80%
- 不登校... 0
- MYチャレンジ 達成度 85%以上



【笑顔溢れる安全・安心な学校】

- ・危機管理の徹底
- ・コンプライアンス 不祥事防止研修
- ・事故の未然防止
- ・迅速・的確な組織的対応
- ・保護者・地域への丁寧な対応

スクール・マネジメント <SOS>

SPEED
OPEN
SIMPLE

【働き方環境改革】

- ☆生きがいのある職場
- ・諸会議の厳選
- ・Cマネジメント システムの構築
- ・各分掌の連携協力
- ・Pフライデー実施
- ・校時程の見直し (特別時制の導入)

校内研修テーマ

子どもが考える授業づくり

学び続ける教師集団づくり

【 皿垣ブランドの確立 】

- 育成指標に基づくキャリアステージに応じた授業・学級経営研修の充実
- ・四意 (敬意・熱意・創意・誠意) 重視
- ・校内共志塾の推進

コミュニティ・スクール皿垣 ~地域に愛され地域とともにある学校~

