

学校教育目標

自ら考え、心豊かに、たくましく生き抜く意志と実践力のある子どもの育成
〔知・徳・体の調和のとれた子どもの育成〕

本年度の重点目標

進んで考え、表現する子どもの育成

授業力・指導力の向上

- 校内研修の活性化
 - 事前授業を重視した授業研修の推進 (教材研究、板書発問)
 - 研修の日常化を図る週案活用
 - 読む・書く活動と学習ノートの充実
- 計画的な教室支援
 - 校長、教頭、主幹教諭による教室訪問 (個に応じた授業支援)
 - 重点授業日の設定 (週1回以上)
- 一般研修の充実
 - 人権・同和教育 特別支援教育
 - 生徒指導(いじめ・不登校防止)
 - 学力向上、プログラミング教育等
 - 不祥事防止研修
 - タブレットによるオンライン授業に関する研修と整備等

「美点凝視」

考える子ども

- ◎ 課題意識を持って学習に取り組むことができる。
- 目的に応じて、かかっている内容や意味を正しく読み取り、進んで自分の考えをかいたり、伝えたりすることができる。

「率先垂範」

教育効果を高める組織・運営

- 運営組織(二部会)の機能化
 - ◎ チーム矢ヶ部による協働化と「見える化」の推進
 - ① 考える子ども育成部
 - ・「わかる・伝える」喜びを実感する授業づくり
 - ・学力の基盤<音読・視写・速読・条件作文等>づくり
 - ・補充学習の確実な実施 (一斉補充、個別補充)
 - ・学習規律の確立
 - ・読書活動の推進
 - ② やさしい子ども育成部
 - ・「A・S・H」の推進
 - ・三橋中学校区スタンダード
 - ・ごみを減らす(可燃ごみ減量運動)取組の推進
- 危機管理体制の整備
 - ・安全指導の徹底で事故0
 - ・報告・連絡・相談を徹底し、迅速・的確な対応
- 教育相談の充実
 - ・児童一人ひとりへの積極的声かけ

やさしい子ども

- ◇ 自他のよさやがんばりを認め合える子ども
- ◇ 感謝の気持ちを持ち、助け合える子ども
- ◇ A挨拶、S掃除、Hはきものそろえができ、規範意識を身につけた子ども

たくましい子ども

- ◇ 最後まで粘り強くやり抜く子ども
- ◇ 体育の学習で「できる高まる」動きの楽しみを実感できる子ども
- ◇ 自己の健康管理ができる子ども

【家庭・地域・幼保中との連携】

- ・地域のよさを体感する様々な体験学習の実施・三橋中学校区スタンダードの共通実践・保小合同行事
- ☆ふれあい広場 ☆八十八夜活動 ☆家庭・地域・学校で子どもを育てるCS

本年度在籍児童数112名 (令和3年4月1日現在)

学年	1	2	3	4	5	6	なのはな	合計
児童数	13	21	14	23	20	19	3	112
学級数	1	1	1	1	1	1	1	7

〒843-0806福岡県柳川市三橋町柳河460番地 1
E-mail yakasho-t@city.yanagawa.lg.jp
TEL 0944-72-2836 FAX 0944-72-4396