



柳川市立蒲池小学校

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
学級数	2	2	2	2	2	2	4	16
児童数	54	47	47	51	55	53	19	326

柳川が大好きな子ども

令和4年5月現在

学校教育目標

郷土を愛し、志を持って、たくましく生きる力を身につけた蒲池っ子の育成

令和4年度 重点目標

友達と学び合う子どもの育成

【経営の重点】 教職員の主体性・協働性の発揮



【生活力向上に向けた取組】

◆ 生活づくり

- ・「挨拶日本一蒲池小」の取組
- ・発達段階に応じた目標設定
- ・月目標実践の可視化
- ・道徳科と関連付けて

【仲間づくりに向けた取組】

◆ 仲間づくり

- ・安心感のある学級づくり
- ・各学級でスローガン達成を目指した取組
- ・学級活動と関連付けて

【生活面】

友達と協力して挨拶、掃除、仲間づくりを頑張る子ども

- 学校内外で二言挨拶ができる子ども(8割)
- 協力して隅々まで掃除ができる子ども(9割)
- 協力して学級や学校のことができる子ども(8割)

【学習面】

自分で考えを書き、友達と説明し合い、自分でまとめる子ども

- 自分で考えを書きことができる子ども(8割)
- 考えの理由・根拠、筋道を説明できる子ども(8割)
- 自分でまとめを書きことができる子ども(7割)

☆蒲池中学校区スタンダード…挨拶、家庭学習

【学力向上に向けた取組】

◆ 授業づくり

- ・自分で考えを書く
- ・友達と説明し合う
- ・導入の工夫
- ・深める問いの設定

◆ 学習規律

- ・聴くスキル
- ・話すスキル

◆ 基盤づくり

- ・スキルタイム
- ・ステップアップタイム(補充)
- ・家庭学習の徹底
- ・読書活動の充実

【教育課程経営】

- 主題研修の充実(算数科)
- ・事前研修、授業整理会の充実
- ・共通実践(ノート指導、学習規律、環境整備)の徹底
- スキルタイム、ステップアップタイムの充実
- 教室訪問を基にした指導助言(若年教員を中心に)
- 学級活動(1)の重視
- 特別支援教育の関する研修の充実
- 挨拶、掃除、言葉遣いの定着に向けたカリキュラムマネジメント

【組織運営】

- 育成3部会の機能化、活性化を図るシステムの構築・定着
- (P1)育成3部会→(P2)近接学年部会
- (D)近接学年部会
- (C)近接学年部会
- (A)育成3部会 による共通実践の徹底
- ステップアップタイム充実のための指導体制の人的、時間的な工夫
- 特別支援教育交流会の定期的位置づけ
- 若年教員のOJT
- ・日常的な指導・校内自主研修サークル