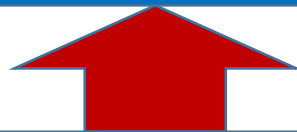


## 【昭代校区小中連携】

昭代校区の児童生徒の健全な育成のために、義務教育9年間を見通した学力、生活習慣等について小中交流委による連携強化を図る。



### 【学力部会】

学力の基礎をつくるために、家庭学習の系統化及び定着かを図る。

#### <本年度の具体的方策>

- ① 昭代校区版「家庭学習のすすめ」を見直し、配付する。
- ② 家庭学習教科週間（中学校のテスト期間に合わせ、学期に1回）を設定し、学習時間を記録する。
- ③ 家庭学習をしてこない特定の児童生徒には、家庭と連携しながら個別対応する。

### 【生活習慣部会】

小学校・中学校で連携し、挨拶・返事の徹底を図る。

#### <本年度の具体的方策>

- ① 昭代校区強化週間（学期はじめ）を設定する。
- ② ①以外で生徒会や児童会での自主的な挨拶運動を推進し、良かった児童生徒を放送で紹介したり、全校集会でほめたりする。
- ③ 教師が模範を示す。
- ④ やり直しを徹底する。
- ⑤ 実態把握のため、教師も児童生徒もアンケートを行う。

### 【交流部会】

昭代三校の児童生徒ならびに教職員が顔見知りになることで、小学校から中学校へのスムーズな接続を図る。

#### <本年度の取組>

- 1 児童生徒の交流
  - ① キャリアウィーク
  - ② 陸上記録会
  - ③ 文化発表会
  - ④ 読み聞かせ
- 2 教職員の交流
  - ① 小中連絡会
  - ② 人権・同和教育研修会
  - ③ 三校連携事業
  - ④ 三校情報交換会
  - ⑤ 授業交流（相互参観）授業研等