

| No. | 質問・意見概要   | 教育委員会の回答・考え方  |
|-----|---|---|
| 1   | <p>有明校区の公民館では、小学校と合同でいろいろな事業を行っている。今後学校が統合された場合、例えば、有明校区の公民館運動会に児童が参加できるのか？公民館活動のあり方について伺いたい。</p> <p>学校再編後の学童保育について伺いたい。学童保育を利用する児童は有明校区で13名おり、6校統合されると、120名ほどの人数になると思われる。統合後は現行の場所に対応するのか？</p> | <p>(学校教育課長) 今回の再編計画案を策定するにあたり、可能な限り公民館行事に影響を与えないようにしたいという考えで、既存の小学校区を分割しないという方針を立てている。ただ、公民館と小学校の共同事業の全てが今までどおりとは行かない部分もある。例えば、公民館と小学校の運動会を共同開催している場合、参加する人数が多くなれば同日で開催できない等、学校再編後はどのように開催するか協議が必要である。公民館と学校の協力体制は今後も引き継いでいくことになるため、きちんと協議をしていきたい。</p> <p>(教育部長) 地域のコミュニティ活動については、引き続き、現在の公民館単位で行っていたきたい。市では、校区ごとにまちづくり協議会の設置を進めており、今後、市内全校区に広げていく予定である。地域の公民館活動に子どもたちを参加させる取組みについては、学校統合後も引き続き行っていくことで、他の地区から参加者する子どもたちが増えるなどして、地域の活性化に繋がることも考えられる。</p> <p>学童保育については、子育て支援課の所管であるため断定的なことは言えないが、再編後の学童保育所は、基本的に学校用地内に開設することを考えている。校舎内に設置できるかについては、今後、新設校の施設整備と共に検討していく。また、学童保育所の運営委員会は、新設校ごとに1つに統合される形が自然だろうと思う。</p> |
| 2   | <p>跡地について。有明小は第2次避難所に指定されている。地震等はコミュニティセンターで対応できるが、最近頻発している豪雨災害については、この辺りは海拔0mであり、3階建ての有明小でないと対応できない。市としては、どのように考えているか？</p>   | <p>災害時のご心配はよくわかる。学校再編にあたっては、教育委員会だけでなく、建設部長や産業経済部長など各部長で庁議を行う中で、説明会での意見、要望などを共有している。再編後は跡地について検討する場を設け、地域の要望やご心配な点はきちんと伝えていく。</p>   |
| 3   | <p>質問ではなくお願いである。学校再編については、10年以上前から話があったものの実現されなかった。今回、いよいよ再編となりそうだが、児童生徒やその保護者は心配している方も多い。少しでも保護者の不安が緩和されるよう努めて欲しい。また、もし行政から地域への要望等あれば、微力ながら力添えをしたいと考えている。よろしく伺いたい。</p>                         | <p>再編に関し不安な点については、保護者はもちろん、子どもたちに対してもきちんと説明をしていかなければならないと考えている。今後、再編の意義を子どもたちに知ってもらえるよう、全ての学校で、学年に応じた指導を行っていききたい。また旧大和町地区については、来年度は集まる機会を設けたいが、新型コロナ等もあるので、タブレット等も活用し、再編前から他の学校と交流し、一緒に学習するような環境をつくっていききたい。</p>   |

| No. | 質問・意見概要  | 教育委員会の回答・考え方   |
|-----|--|--|
| 4   | <p>家庭、学校、地域が一体になって、子どもたちを育てていこうと公民館活動を行っている。これまでは有明小との連携だけでよかったが、統合すれば連携の枠組みが大きくなる。有明校区で行う行事の周知等を考えるとなかなか難しく、市や学校から助言がいただけると助かる。</p> <p>また、跡地の利用について、地域で運動会等行う場合には小学校のグラウンドが必要。跡地の活用方法は未定とのことだが、維持管理費等の支出を抑えつつ、地域住民がコミュニケーションを図れる場を確保して欲しい。これも要望として受け止めていただければと思う。</p> | <p>現在有明小には、各行政区を担当する先生がいると思う。これと同様に、今後学校が統合された場合には、新設校に有明校区担当の先生が何名かつくという形になると考えられる。学校と校区の連携体制を整備するよう十分努めるので、その点はどうかご心配なきようお願いしたい。</p> <p>跡地利用について、現在は全くの白紙の状態であるが、どのように活用したいという意見や要望は、庁内外含めてまだ出ていない。おそらくグラウンド等は活用方針が決まるまではそのまま使えると思われる。校舎については解体にも維持にも費用が掛かるので、財政面と活用方針を鑑みながら検討する必要がある。活用方針は、地域の意見や要望を踏まえ、先程部長の説明にもあったように、庁議等で共有しながら検討していきたい。</p>   |
| 5   | <p>現在、有明小の体育館で敬老会を行っている。統合後も体育館は使用できるのか？</p> <p>スクールバスについて、下校時は1年生から6年生までで時間がずれる。どのように調整するか？</p>   | <p>敬老会の会場として体育館を利用したいという要望だと思うが、跡地利用の課題として持ち帰らせていただきたい。当面の間は、地域で使うことは可能と思われるが、老朽化して使用が難しくなっても新設はできないと考えている。</p> <p>(学校教育課長)スクールバスの運行方法については、再編協議会(仮称)で検討する。ただ、1年生が早く下校するのは入学当初の少しの間だけで、その後の下校時間は全学年さほど変わらないため、学校で下校時間がある程度調整する対応も考えられる。また、低学年は学童保育の利用が多い。学童保育は、原則、保護者のお迎えとなっているため、行きと帰りでバスを利用する人数が変わる。一番いい方法を検討して、スクールバスの運行計画を決めていきたい。</p> <p>(教育長)バスの運行方法について補足。現状の低学年と高学年の下校時間のずれは、1校時の45分程度である。低学年でも、曜日によっては6校時の日もある。みやま市の桜舞館小を例に挙げると、学童保育に行かない低学年は、学校で宿題をさせるなどして時間を調整し、高学年と一緒に下校させる形をとっている。特に、バスを降りた後が心配なので、できるだけ一緒の時間に帰りたいと考えている。もし2校時以上差がある場合は、便を増やすことも考え、事故が起きないように、十分な安全確保を図りたい。</p> |

| No. | 質問・意見概要  | 教育委員会の回答・考え方   |
|-----|--|--|
| 6   | <p>中島小に仮移転する際の学童保育について、利用希望者が多く中島小に入りきらない場合、現行の学童保育を維持する対応や、有明校区と皿垣校区で学童保育を1つ設けるなどという対応を行う可能性はあるか？</p> | <p>(学校教育課長)学童保育の所管課である子育て支援課と協議する中で、基本的には中島小にいる間も、学校内に学童保育を設置したいと考えている。放課後の貴重な時間を移動に費やすのは得策ではない。校舎内に入りきらない場合は学校の敷地内にプレハブ等で対応するなど検討したい。</p> <p>(教育長)中島小学校にいる間も、そこに学童保育所を置きたいと考えている。課長が言う時間の問題もあるが、校内に学童保育所があることで、学校と連携しやすいことに加え、保健室等もあり、子どもにとって様々な面で利点があると考えます。</p> |
|     | <p>現在の各学童保育の主任や支援員が、全員中島小に行くことになるのか？</p>   | <p>未定ではあるが、方向性としては、現在ある各校区の学童保育の運営委員会を1つに統合する形が想定される。今後所管課と検討する課題であり、決定事項ではない。</p>   |