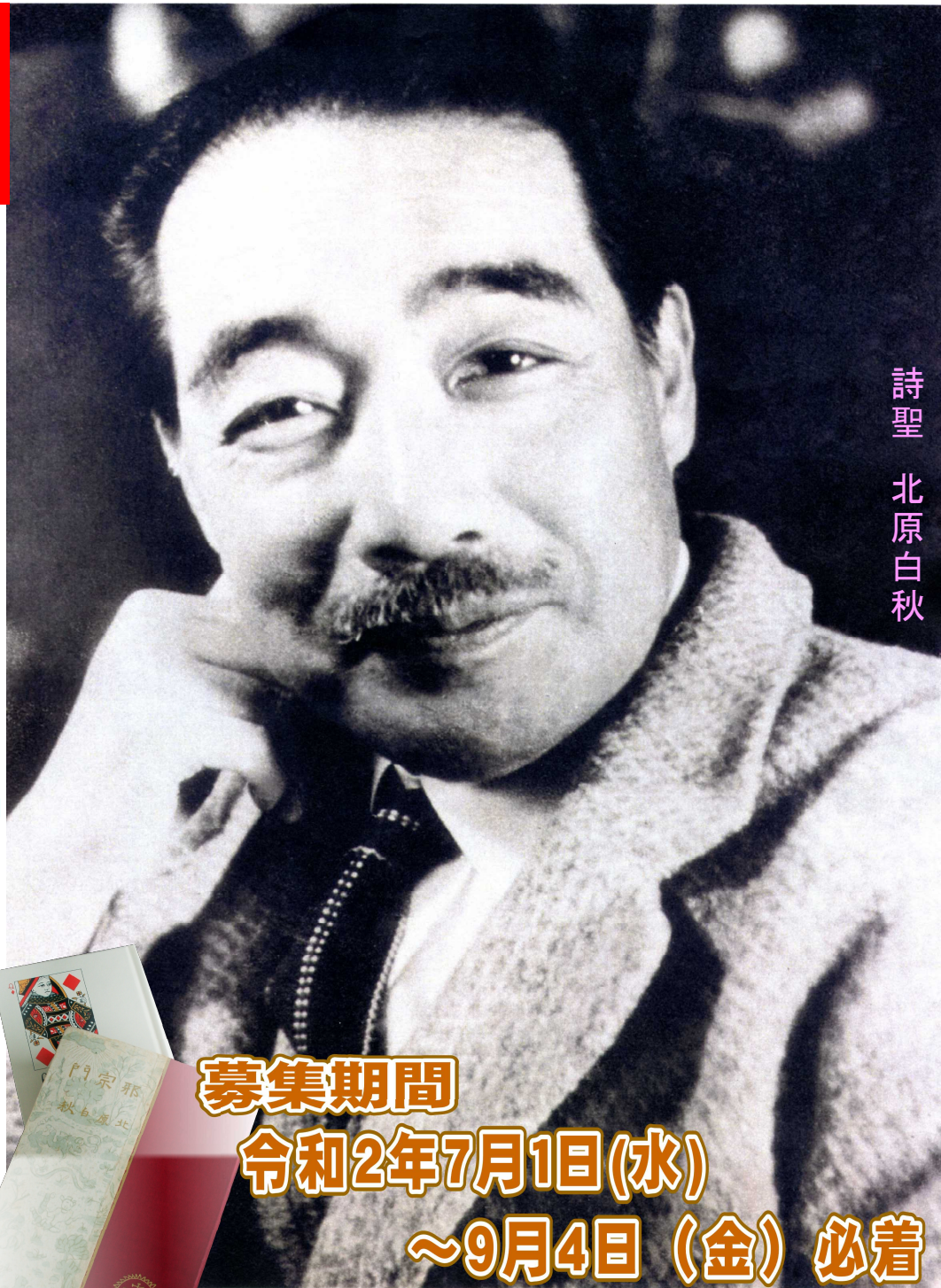


令和2年度
白 秋 祭

【式典：令和2年11月2日】

献詩募集



詩聖 北原白秋

募集期間

令和2年7月1日(水)

～9月4日(金) 必着

北原白秋先生のふるさと柳川で

あなたの詩を朗読してみませんか

〈提出先及び問い合わせ先〉

柳川市教育委員会 学校教育課

〒832-8555 福岡県柳川市三橋町正行431

電話0944-73-8111 直通 0944-77-8173

<http://www.city.yanagawa.fukuoka.jp/>

E-mail gakko@city.yanagawa.lg.jp

〈主催〉柳川市 柳川市教育委員会 公益財団法人北原白秋生家記念財団

〈後援〉文化庁 福岡県 福岡県教育委員会 福岡県詩人会

公益財団法人伝習館三稜会 西日本新聞社 朝日新聞社

毎日新聞社 読売新聞西部本社 RKB毎日放送

キリトリ

令和2年度「白秋献詩」応募用紙

(学生の方は太枠のみ記入をお願いします)

題名						
学年	小学生・中学生・高校生	第	学年	学校名	立	学校
フリガナ				所在地		
氏名				(電話)	()	-
性別	男・女	年齢	才	職業	住所	〒 -

※ 応募作品の裏にのり付けしてください。応募用紙が足りないときは、複写してご使用ください。

令和2年度 白秋献詩募集要項

趣 旨

詩をこよなく愛し、詩とともに生き、詩聖とあがめられ、国民的詩人として親しまれた北原白秋先生の偉大なる業績と遺徳を偲ぶとともに、見たり聞いたり、感じたりしたことを自由詩に表現することによって、詩に対する理解と関心を高め、文化の興隆と生涯学習の振興に資するものです。

形 式 応募点数

自由詩

※ 字数、内容等制限はありません。ただし、未発表の自作の作品に限ります。

※ B4判400字詰原稿用紙を使用してください。

(ただし、小学生低・中学年については学年に応じた作文用紙を使用してもかまいません)

※ 応募点数は、1人につき2点まで

応募部門

○小学生の部

○中学生の部

○高校生・一般の部

募集期間

令和2年7月1日(水)～令和2年9月4日(金) 必着

審 査 員

福岡県詩人会

表 彰 式

日 時 令和2年11月2日(月) 午前10時から

場 所 白秋詩碑苑(柳川市矢留本町26番地1)

入 賞

特 選	文部科学大臣賞	1名
特 選	福岡県知事賞	3名(小学生1名・中学生1名・高校生・一般1名)
特 選	福岡県教育委員会賞	3名(小学生1名・中学生1名・高校生・一般1名)
特 選	公益財団法人 北原白秋生家記念財団賞	3名(小学生1名・中学生1名・高校生・一般1名)
特 選	公益財団法人伝習館三稜会賞	3名(小学生1名・中学生1名・高校生・一般1名)
特 選	西日本新聞社賞	3名(小学生1名・中学生1名・高校生・一般1名)
特別賞	白秋長女 岩崎篁子賞	3名(小学生1名・中学生1名・高校生・一般1名)
一席	3名(小学生1名・中学生1名・高校生・一般1名)	
二席	11名(小学生6名・中学生3名・高校生・一般2名)	
三席	22名(小学生12名・中学生6名・高校生・一般4名)	
佳作	100名(小学生60名・中学生30名・高校生・一般10名)	

選考基準

- (1) 現代社会を反映・表現していること。
- (2) 自分の言葉で表現していること。
- (3) オリジナリティがあること。
- (4) その世代の目でみていること。

- 特選文部科学大臣賞及び福岡県知事賞の入賞者には、白秋詩碑苑で行う白秋祭において献詩を朗読していただきます。

【令和2年11月2日(月)】

- 特選、特別賞、一席の入賞者には、表彰式に出席していただき、賞状及び賞品を贈呈します。表彰式への出席者には、予算の範囲内で旅費を支給します。(小・中学生については、付き添い1名分も併せて支給します。)
- 特選、特別賞、一席の入賞者には、白秋生家「特別招待券」を贈呈します。(小・中学生の付き添い1名分も含みます。)
- 二席、三席及び佳作の入賞者には、後日、賞状及び賞品を送付します。
- 入賞者数は、応募点数、内容により変更することがあります。
- 応募者は、作品の1枚目表の最初に、題、学校名、学年、氏名、を明記してください。応募者は、作品を自筆で書くこととします。代筆の場合は、その理由を記入してください。応募用紙に必要事項を記入のうえ作品裏面に糊付けしてください。(学校単位で応募される場合も、作品全てに記入してください。)
- 著作権は、柳川市教育委員会に帰属するものとし、応募された作品は返却いたしません。
- 新型コロナウイルスの感染拡大状況により、表彰式を中止、又は規模縮小する場合があります。