

## 学校経営

### ○ 学校教育目標

両開校区と自分に誇りをもち、確かな学力と豊かな心を身につけ、  
たくましく生きる子どもの育成

#### [児童像]

#### ◎ 進んで取り組み、知・徳・体のバランスのとれた子ども

- (知) 意欲を持って、素直に努力を続け、ねばり強く学ぶ子ども
- (徳) あいさつをし、きまりを守り、友だちと仲よく助け合うことができる子ども
- (体) 基本的な生活習慣や体力を身につけ、目標を持ってチャレンジする子ども

#### [教師像]

#### ◎ 豊かな人間性、使命感、教育的愛情、人権意識をもった教師

- ① 子どもと向き合い、子どものよさを見つけ、叱咤激励し可能性を伸ばす教師
- ② 非認知能力・隠れたカリキュラム・子どもの将来の姿 を意識して支援・指導する教師
- ③ 授業力・生徒指導力・学級経営力を高めていこうと自己研鑽する教師

#### [学校像]

#### ◎ 子ども、保護者、地域の信頼に応える学校

- ① 子どもがいきいきと活動できる学校
- ② 学習環境が美しく整い、子どもが安心して過ごせる学校
- ③ 地域や社会に開かれ、保護者や地域と目標を共有し連携・協働しあう学校

### ○ 中期的な教育目標（3年間で身に付けさせたい力）

- ① 各教科等における知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力、人間性の育成
- ② 自尊感情と物事を多面的・多角的に考え協働しあう人間関係の育成
- ③ 学校・家庭・地域と連携した規範意識、基本的な生活習慣、体力の育成

### ○ 重点目標

○ 自分も 友だちも 大切に子ども