

学校経営

本年度の重点目標(令和5年度)

友達と「つくる」子どもの育成

～「支持的風土のある学級づくり」「規範意識を高める生活づくり」「能動的な学びづくり」～

- ① 学級をつくる：学級目標の実現に向けて、進んで自分の役割を果たしたり、意見やアイデアを出したりする子ども
- ② 生活をつくる：自他の気持ちのよい生活のために、進んで挨拶・掃除に取り組む子ども
- ③ 学びをつくる：めあてをつくり、粘り強く自分で考え、友達と協力して解決し、よさを振り返る子ども

[学校経営の基本構造]

- (1) 子どもの問題を生じさせている背景や要因を捉える。
- (2) 全職員が「一枚岩」となって教育課題の解決に取り組む。
- (3) 子どもと職員が達成感や充実感、有用感を味わう。

[経営の重点]

- (1) 子ども、保護者、地域の方々を大切にした学校づくり
- (2) 特別支援教育の視点に立った教育の充実
- (3) 主体性を育む授業づくり（日々の授業の積み重ね）
- (4) 効果的な補充学習・家庭学習への取組、タブレット活用能力の向上
- (5) 生活の基盤づくり、望ましい集団活動への取組