



柳川市立蒲池小学校

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合 計
学級数	2	2	2	2	2	2	4	16
児童数	47	51	48	45	52	53	26	322

柳川が大好きな子ども

令和5年5月現在

学校教育目標

郷土を愛し、志を持って、たくましく生きる力を身につけた蒲池っ子の育成

令和5年度 重点目標

友達と「つくる」子どもの育成

【経営の重点】 教職員の主体性・協働性の発揮

【生活力向上に向けた取組】

- ◆ 生活づくり
- ・「挨拶日本一蒲池小」の取組
- ・時間いっぱい黙々掃除の取組
- ・発達段階に応じた目標設定と月目標実践の可視化

【仲間づくりに向けた取組】

- ◆ 仲間づくり
- ・安心感のある学級づくり
- ・各学級でのスローガン設定と達成に向けた取組
- ・学級活動との関連

【生活づくり】

自他の気持ちのよい生活のために、進んで挨拶・掃除に取り組む子ども

- 学校内外で二言挨拶ができる子ども(8割)
- 隅々まで掃除ができる子ども(8割)

【仲間づくり】

学級目標の実現に向けて、進んで自分の役割を果たしたり、意見やアイデアを出したりする子ども

- 自分でめあてをつくらることができる子ども(8割)
- 自分の考えを理由や根拠を明らかにしてつくる子ども(8割)

【仲間づくり】

自分でめあてをつくり、粘り強く考え、自分の考えを理由や根拠を明らかにしてつくる子ども

- 自分でめあてをつくらることができる子ども(8割)
- 自分の考えを理由や根拠を明らかにしてつくる子ども(8割)

☆蒲池中校区スタンダード…挨拶、家庭学習

【学力向上に向けた取組】

- ◆ 授業づくり
- ・自分でめあてをつくる導入の工夫
- ・自分で考え、友達と協力して解決する場の工夫
- ・よさを振り返る場の設定

- ◆ 学習規律
- ・聴くスキル
- ・話すスキル

- ◆ 基盤づくり
- ・スキルタイム
- ・ステップアップタイム(補充)
- ・家庭学習の徹底
- ・読書活動の充実
- ・ノート指導

【教育課程経営】

- 主題研修の充実(算数科)
 - ・事前研修、授業整理会の充実
 - ・共通実践(ノート指導、学習規律、環境整備)の徹底
- スキルタイム、ステップアップタイムの充実
- 教室訪問を基にした指導助言(若年教員を中心に)
- 学級活動(1)の重視
- 特別支援教育の関する研修の充実
- 挨拶、掃除、言葉遣いの定着に向けたカリキュラムマネジメント

【組織運営】

- 育成3部会の機能化、活性化を図るシステムの構築・定着(P1)育成3部会 → (P2)近接学年部会
- (D)近接学年部会
- (C)近接学年部会
- (A)育成3部会による共通実践の徹底
- ステップアップタイム充実のための指導体制の人的、時間的な工夫
- 特別支援教育交流会の定期的位置づけ
- 若年教員のOJT
 - ・日常的な指導
 - ・校内自主研修サークル