

## 令和7年度 第5回昭代地区義務教育学校再編協議会 議事録

令和8年3月11日（水）に就業改善センター大会議室において、第5回昭代地区義務教育学校再編協議会を開催しました。出席者及び会議の経過並びに結果は次のとおりです。

### 1 開会及び閉会に関する事項

令和8年3月11日（水）

開会 午後7時00分

閉会 午後8時50分

### 2 事務局等の出席者

教育部長	古賀 洋
学校教育課長	野田 学
学校再編推進課長	藤吉 康裕
学校教育課長補佐兼施設係長	白谷 秀樹
学校再編推進課学校再編推進係長	江崎 佑美
学校再編推進課学校再編推進係員	佐川 裕宣
学校再編推進課学校再編推進係員	村上 輝
学校再編推進課学校再編推進係員	高田 和実

### 3 出席委員

全25名中21名（欠席4名）

### 4 傍聴者

0名

### 5 議事の概要

学校再編推進課長	ご案内の時刻になりましたので、ただいまより「第5回昭代地区義務教育学校再編協議会」を始めます。 会議は事前に配布しております次第に沿って進めてまいりますので、よろしく願いいたします。
学校再編推進	「次第2 会長あいさつ」に進みます。梅寄会長よりごあいさつをお願い

課長	たします。
会長	《挨拶》
学校再編推進 課長	<p>ありがとうございました。それでは、これより「議事」に移りたいと思います。</p> <p>協議会設置要綱第7条の規定により、会長が議長を務めることになっておりますので、ここで進行を交代いたします。会長、よろしくお願ひいたします。</p>
会長	<p>それでは、早速ですが、「次第3 議事」を進めさせていただきます。スムーズに進みますようご協力をお願いします。それでは、「議事第1号 報告 部会報告について」、各部会の会議について報告をお願いします。</p> <p>まず総務部会から報告をお願いいたします。</p>
総務部会長	<p><b>【総務部会報告】開催日時・場所・出席者・協議検討事項</b></p> <p>(1) 校名候補の選定について</p> <p>(2) 校章の作成方法について</p> <p>(3) 次回開催日程について</p> <p><b>【協議・検討経過及び結果】</b></p> <p>(1) 校名候補の選定について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・追加の校名案について、候補一覧に追加をすることとした。</li> <li>・1次選考および2次選考を実施した。</li> <li>・1次選考の結果、昭代学園、昭代学園柳明館、柳明館昭代学園、昭代義務教育学校、昭代令明学園、昭代創志学園、昭代未来学園、昭代若葉学園、柳昭学園、昭代わかば学園の10点を選定した。</li> <li>・2次選考の結果、昭代学園、昭代学園柳明館、柳明館昭代学園、昭代若葉学園、昭代わかば学園の5点を選定し、総務部会での最終候補を決定した。</li> </ul> <p>(2) 校章の作成について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・募集要項・募集チラシについて、引き続き部会で協議することとした。</li> </ul> <p>(3) 次回の総務部会は、4月14日(火)。原則、偶数月第2火曜日に開催。</p>
会長	<p>ありがとうございます。ただいまの説明についてご質問等がございましたら、挙手の上、指名された後に、校区とお名前を述べてから発言をお願いします。</p>

委員	《意見なし》
会長	ないようですので、次に施設通学部会から報告をお願いします。
施設通学部会 長	<p><b>【施設通学部会報告①】開催日時・場所・出席者・協議検討事項</b></p> <p>(1) 施設レイアウトについて</p> <p>(2) 歴史的資料の保存について</p> <p>(3) その他</p> <p>(4) 次回開催日程について</p> <p><b>【協議・検討経過及び経過】</b></p> <p>(1) 施設レイアウトについて</p> <p>事務局より報告があった、施設レイアウト（案）を基に協議を行った。今後は、次回部会において、施設レイアウト（案）に関して採決を実施する予定。</p> <p>また、第3回協議会において、職員室の位置に関する意見（1つにまとめるのではなく、既存のまま2か所を活用していく案）が出された件について、改めて協議を行い採決を取った結果、第2回再編協議会（令和7年9月16日開催）で承認をいただいたとおり、職員室を1つまとめる案が承認された。</p> <p>(2) 歴史的資料の保存について</p> <p>各学校から提出された、歴史的資料一覧を基に、不足分が無いかな等の確認を実施。</p> <p>次回以降の部会において、それぞれの保存方法等について協議を行う予定。</p> <p>(3) その他</p> <p>特になし。</p> <p>(4) 次回の施設通学部会は、2月24日（火）。原則、偶数月第1火曜日及び第4火曜日に開催。</p> <p><b>【施設通学部会報告②】開催日時・場所・出席者・協議検討事項</b></p> <p>(1) 施設レイアウトについて</p> <p>(2) 歴史的資料の保存について</p> <p>(3) その他</p> <p>(4) 次回開催日程について</p> <p><b>【協議・検討経過及び経過】</b></p> <p>(1) 施設レイアウトについて</p> <p>事務局より、施設レイアウト（案）に関する提案があり、採決をとったところ、全会一致で事務局（案）のとおりに承認された。</p>

<p>会長</p>	<p>(2) 歴史的資料の保存について 各学校から提出された、歴史的資料一覧を分類ごとに整理し、分類ごとの基本的な保存方法について再確認を行った。次回以降の部会において、個別レベルまで掘り下げて協議を行う予定。</p> <p>(3) その他 事務局より、今回承認された施設レイアウト（案）については、現段階のものであり、今後設計段階で変更が生じる可能性があること、また、変更の必要がある場合は、学校と協議を行ったうえで、部会や協議会に対してきちんと報告を行う旨の説明があった。</p> <p>(4) 次回の施設通学部会は、4月7日（火）。原則、偶数月第1火曜日及び第4火曜日に開催。</p> <p>ありがとうございます。ただいまの説明についてご質問等がございましたら、挙手の上、指名された後に、校区とお名前を述べてから発言をお願いします。</p>
<p>委員</p>	<p>《意見なし》</p>
<p>会長</p>	<p>ないようですので、次にPTA部会から報告をお願いします。</p>
<p>PTA部会長</p>	<p><b>【PTA部会報告】開催日時・場所・出席者・協議検討事項</b></p> <p>(1) 服装に関するアンケートについて</p> <p>(2) その他</p> <p>(3) 次回開催日程について</p> <p><b>【協議・検討経過及び結果】</b></p> <p>(1) 服装に関するアンケートについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・服装に関するアンケートについて議論を行った。</li> <li>・アンケートの対象者や内容について、委員の承認を得た。</li> </ul> <p>(2) その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・義務教育学校は1年生で入学し、9年生で卒業する。現在の小学校の卒業式、中学校の入学式に合わせて、6・7年生の時期に何か行事を行ったほうがいいのか、今後検討する。</li> </ul> <p>(3) 次回のPTA部会は、令和8年4月21日（火）。原則、偶数月第3火曜日に開催。</p>
<p>会長</p>	<p>ありがとうございます。ただいまの説明についてご質問等がございましたら、挙手の上、指名された後に、校区とお名前を述べてから発言をお願いします。</p>

A委員	<p>6、7年生の時期に何か行事を行った方がいいのかとありますが、どのようなものが話題にあがったのでしょうか。</p>
事務局	<p>6、7年生の時期に行う行事については、小学校の卒業式、中学校の入学式が無くなることに関して、すこし寂しいという声がありました。9年制の学校になり、9年間の連続した部分を大事にする面もあるため、どのように新しい学校にて行事を設定していくかという所で、例えば6年生の時期に前期課程が修了するため、その修了書をお渡しするような行事を行ったり、7年生の時に後期課程にはいるため、始業式とは別にその学年だけ進級式を行うというように、行事をどのようにしていくかについて今後検討をしていく予定です。</p>
A委員	<p>学校の中の行事になるため、そのことについてこの再編協議会がどこまで介入をして良いのかと思いました。教育指導計画等に基づきながら実施していられると思いますが、再編協議会でやってくださいとなった時に、それがどの位強制力になるのかと思いました。あくまでも学校での判断。ただ、保護者等の要望があろうかとは思いますが、この再編協議会でこのようにやってというのは決められるのかと思いました。</p>
事務局	<p>あくまでも学校での行事になるため、最終的には学校の教育課程の中でどういう風にしていくかという方針にもよるかと思えます。ただ、こちらのPTA部会で話し合うのは、PTAの方も実際に新しい行事が行われるときに参加をされることも考えられるため、どういったご意見をもってあるかについてこの場でまとめたいということで、参考意見として収集する予定にしています。</p>
B委員	<p>この議題については、そんなに焦らなくて良いかと思えます。柳川で義務教育学校になるのが現時点では、蒲池と昭代だけになります。そういうところで他の学校と区別をされてしまいます。他の学校は6年生で卒業式がある。中学1年生で入学式がある。将来子ども達が「私達は卒業式がない」「入学式が無い」と言う子も出てくると思えます。ですので、この件についてPTA部会にてゆっくりで良いので、しっかりと審議をして頂きたいと思えます。</p>
事務局	<p>この議題については、開校した後の話になってくると思えますので、出来るだけ時間をかけて話し合いをしていきたいと思えます。</p>
B委員	<p>今から入学される保護者までしっかりと説明をして、そこで皆さんの納得を得た上で決定をして頂きたいと思えます。</p>

C委員	6、7年生の時期に何か行事を行うというのは、6・3の学年分けの考えで来ているのかと思います。まだどのような学年区分にしていくなか決まっていなかったと思います。
事務局	こちらの行事については、学年の区分の4・3・2制とは別に、教育の課程として義務教育学校でも小学校部分の教育課程と中学校部分の教育課程を受けることになるので、6年生までで一旦前期課程が終わることについての何か行事を行うかということで、学年区分とは別になります。義務教育学校で4・3・2制を導入し、4年生から5年生になる時になにか行事を行う学校もあります。行事をどこで行うかも含めて、どういう風にしていくかについて検討をしたいと考えています。
B委員	P T A部会の方にお伺いしたいのですが、学童について何か説明がありましたか。
P T A部会長	学童というと具体的にどのような内容でしょうか。おそらく何も協議をしていないと思います。
B委員	学童をどこに置くか等ですね。
P T A部会長	まだ協議を行っていません。
事務局	学童についてはまだP T A部会で協議を行っていませんので、今度子育て支援課の方に来て頂いて、現在の学童の状況等を報告して頂いた後に協議をしていきたいと考えています。これまでにについては、まだ協議をしていませんので、今後部会で協議を行い、再編協議会で報告を行いたいと思います。
B委員	子育て支援課を含めたところで協議をお願いします。
D委員	6・7年生の時期になにか行事を行うかについてですが、最初の協議会の際に意見を述べさせていただきました。それを踏まえてですけども、学校の先生が一番慮っていると思いますが、現在の小学校の6年生は学校の中での一番のリーダーであるという立場で、リーダーとしての意識を醸成する機会を得ているかと思います。その中で義務教育学校になり9年制の学校になることで、学校行事のやり方とは思いますが、リーダーとしての意識を醸成する機会が減るのではないかと個人的に懸念をしております。先生方が学校行事の中でそういった機会を作って行かれると思いそこで納めていましたが、

	<p>なにか行事を行った方が良いのかというのが挙がっていることが私は不安になりました。私は行った方が良いと思っています。義務教育学校になることでのメリット・デメリットの部分でも私は何度か意見を出させていただいたつもりではあったのですが、デメリットの部分は少しでも少なくなるような手立てをして頂きたいと思います。小学校の卒業式、中学校の入学式という行事はただの行事ではなく、子ども達が大きく成長する機会になる行事だと思っています。</p>
事務局	<p>行った方が良いのか、悪いのかではなく、何をしたら良いかについて皆様と議論をしたいということで理解をしていただければと思います。やる、やらないという選択肢も含めて議論をしていくということをお伝えしたという所でございます。どのような学校にしたいかについて、行事を含めて皆様と色んな事を協議していきたいと思っています。</p>
会長	<p>他にございませんか。ないようですので、次に学校運営部会から報告をお願いします。</p>
学校運営部会 委員 会長	<p><b>【報告】</b></p> <p>ありがとうございます。ただいまの説明についてご質問等がございましたら、挙手の上、指名された後に、校区とお名前を述べてから発言をお願いします。</p>
A委員	<p>4・3・2の区分をするということですが、それがあまりにも前に出過ぎているなと思いました。あくまで1年生から9年生ということで、子ども達の発達段階や指導の内容、学級の配置等を含めて考えると、1～4年生をまとめて配置した方が指導がしやすいだろう、5～7年生は思春期に入ってくるのでまとめた方が良さだろう、8・9年生は受験等が入ってくるのでひとまとめにした方が良さだろうというのは、あくまで学校の方が指導をしやすいように工夫をすると認識をしています。ですので、我々がそこにこだわりすぎると、先程の区切りで行事を持った方がいいのではないかとかが出てくるのではないかと思うのですが、学校で指導をしやすいようにそのような工夫を行うので、我々があまり言い過ぎるとそれに囚われすぎて、本来子ども達にあたらなといけない仕事が出来なくなるのではと思いました。あくまでも目標に対してどう段階的に教育を行っていくかについて、学校の方でしっかりと考えて頂き、やって頂きたいと思います。我々はそれを応援していきます。区分もあっていいですが、こう考えてこうやっていますというのを表に出していただければ、もっと我々もわかりやすいかなと思いました。</p>

E 委員	<p>先程の話でいくつか懸念する所がありました。義務教育学校の情報が乏しいとのことでしたが、それは少し危険なのかと思いました。後2年しかない中で、必要な情報収集が出来かねているという所は、今は情報が拾いやすい時代でもあるので、その時代において必要な情報が足りていないというのは、聞いていて疑念を感じました。</p> <p>また、1個方針がないと揺れるかと思いました。いいとこ取りだけでは駄目だと思いました。会社の運営方法に似ているんですけども、1個の方針やベクトルを決めたうえで、肉付けしていく流れを作って行かないと、いいとこ取りだけしていくと教育方針すら揺らいでいくのではと思います。まずこういう方針で行きますという所からスタートした方が、僕らも寄り添いやすいと思います。1個の方針をまずは固めていくような所を大事にしたら、もっと進んでいくのではと思いました。</p> <p>最後に、2年後にだれが校長先生になるのかという所が、話を進める所より重要な所かと思っていて、現状決まっているのでしょうか。</p>
F 委員	<p>ただいまのご意見につきまして、あらかじめの概観は出来上がっています。そこについて肉付けを行う段階になっています。それで良いかの判断については、実際に義務教育学校を立ち上げているところと比較をしながらなると思います。初めてすることになりますので、私も研修等に行っていますが、やっぱり視察に行かないといけないと思っています。実際こんな状況なのかというのをしながら進めていきたいと思っています。</p> <p>また、義務教育学校の校長については、人事のことになるので全く分かりません。そこは県が決める部分になります。</p>
事務局	<p>義務教育学校がどういった学校かという所がまだまだ市民の方に周知できていない部分があります。そこを理解して頂いて、学校再編を進めていくことが非常に重要な所ですので、そこはきちんと市民の皆様や保護者の皆様に義務教育学校がどういった学校かについて、総会なり色んな場に出向いて説明をさせて頂きたいと思っています。</p> <p>校長先生の話については、県の裁量になりますので、令和10年度の開校の時の校長先生が誰になるかは全く決まっていない状況です。</p>
E 委員	<p>1人の校長先生が一貫して見れるという利点が義務教育学校はあるという話でしたが、トップが変わると組織も変わってしまいます。せっかく2年間かけて作り上げてきた組織の内容を、新しく赴任された先生が適切に出来るのかという所がありますし、多少なり一貫して9年間見れる所が揺らぐのではと思いました。今議論をしている人の中からトップが出てきた方が</p>

事務局	<p>スタートはしやすいと思うので、人事のことは難しいと思いますが、そういった声はあげていく必要があるのかなと思います。</p> <p>義務教育学校の先生は必ず中学校から、必ず小学校からということはございません。現在でも小学校籍から中学校にいかれる先生もいらっしゃいます。私共としては、義務教育学校がきちんとスタート出来る人材を推薦させて頂きたいという風に思っていますが、その時の校長先生の顔ぶれといったものも出てくるのかと思っています。なかなかその時にならないと分からないという部分がありますが、人選につきましては、県ときちんと相談をしていきたいと思っています。</p>
会長	<p>今の学校からの説明等に関して、後2年しかないわけですので、とにかく早めにテーブルに載せて頂かないと、議論がギリギリになると出来なくなります。それが一番大事だと思います。教育委員会とあわせて、早くテーブルに載せて頂くということをお願いしたいと思います。</p> <p>他にございませんか。ないようですので、「議事第1号 報告 部会報告について」を終わります。</p> <p>続きまして、「議事第2号 報告 校名候補の選定について」、事務局より説明をお願いします。</p>
事務局	<p><b>【説明】</b></p>
会長	<p>ただいまの説明についてご質問等がございましたら、挙手の上、指名された後に、校区とお名前を述べてから発言をお願いします。</p> <p>まず私の方から1点お伺いしますが、投票の際に理由は記載する必要がありますか。</p>
事務局	<p>こういう経緯でこういう風に決まったというのがわかりやすくあった方がいいと思いますので、極力記入をお願いします。</p>
会長	<p>他にございませんか。ないようですので、これより最終選考を行います。投票用紙の校名候補5つの内1つに○をつけ、投票理由の記入をお願いします。</p> <p>○最終選考 ※協議会委員25名中21名出席のため過半数は11票</p> <p><b>【初回投票】</b></p> <p>昭代学園14票、昭代学園柳明館4票、柳明館昭代学園0票、昭代若葉学園0票、昭代わかば学園2票、無効票（白票）1票</p>

会長	<p>ただいまの投票の結果、最終候補は「昭代学園」となりました。 これにて最終選考を終了いたします。ありがとうございました。 それでは、新小学校の校名として「昭代学園」を教育委員会へ報告いたします。</p> <p>このことについて、皆様の挙手をもって承認したいと思います。</p>
委員	<p>《挙手》</p>
会長	<p>賛成多数と認めます。「議事第2号 協議 校名候補の選定について」は承認されました。</p> <p>次の議事に入ります。「議事第3号 協議 施設レイアウトについて」、事務局より説明をお願いします。</p>
事務局	<p><b>【説明】</b></p>
会長	<p>ただいまの説明についてご質問等がございましたら、挙手の上、指名された後に、校区とお名前を述べてから発言をお願いします。</p>
C委員	<p>職員室と校長室で距離があると思いますが、このくらい離れていてもなんら支障はないのでしょうか。</p>
F委員	<p>校長室と職員室が隣同士の学校が多いので検討も行いましたが、実際に来客等があった際は正面玄関から入ってこられるので、校長室までえらく遠くなるのは不都合ではないかということがあります。また、職員会議等なにかある場合は、校長は職員室の方に行って話をします。会議や来客等を考えた場合は、現在の離れている案の方が都合が良いと思います。またものすごく遠いわけではありませんので、大丈夫かと判断をいたしました。</p>
A委員	<p>4年生の教室が1階の第3棟にありますが、2年生ではなくなぜ4年生なのでしょう。</p>
事務局	<p>学校とも協議を行いましたが、低学年については出来るだけ職員室の近くの方が良いだろうとのことで、1・2年生の教室は職員室の近くに配置をしています。一方で5年生6年生の教室については、今後乗り入れの授業が考えられるため、先生方の動線を考慮した結果、近くに配置をしています。第3棟はどうしても物理的な距離がありますので、2年生ではなく出来るだけ高学年の4年生を配置しています。</p>

C委員	<p>3階に図書室がありますが、1年生が本を借りに3階まで上がるのはどうなのかなと思いました。図書室はもっと下に持ってこれないのでしょうか。</p>
事務局	<p>その件につきましても、小学校と協議を重ねてきましたが、最終的に現段階でこの案にしていますが、小学校の方も1階に図書室を持ってくる案を持たれていました。最終的には特別支援学級を配置していますが、この件については学校の中での協議の結果このような案になっているため、何か学校の方で補足があればお願いします。</p>
G委員	<p>現段階で1・2・3年生は3階の図書室を利用しています。長年昭代第二小学校では3階の方に設置をしています。ただやはり、中学校も1階に図書室があり、皆が行きやすい所にならないかと思いましたが、教室配置を考えた時に、かわりになる所はどうなるのか、普通教室を確保できるのかということでこの案に落ち着きました。</p>
E委員	<p>予算はオープンになるのでしょうか。</p>
事務局	<p>これにいくら、これにいくらというように個別にはオープンにならないと思います。昭代の改修工事でいくらという形での公開になるかと思います。</p>
E委員	<p>現状どの程度の予算をイメージしてありますか。</p>
事務局	<p>昭代地区義務教育学校の改修については、今議会があつておりますけども、現在設計業務の委託の予算を計上しています。議会が通りましたら、今日協議して頂く案を基に実際にどのように整備していくのかを設計した上で、具体的な金額が出てきます。数字としてお答えできない部分がございますので、来年度設計がある程度終わった段階で報告をしたいと思います。</p>
E委員	<p>細かい部分の予算は基本的にオープンしない方が良いという考えですか。</p>
事務局	<p>オープンにしないというよりは、通常細かい部分については内訳の数字として出てこない実情です。</p>
E委員	<p>私が懸念しているのは、例えば2億予算があつたとします。職員室の改装に1億5千万かかり上手く行きませんでした。そういう風になった時に先生達はどうなるのかなと思いました。設計段階なので分からないと思いますが、その時点で滅茶苦茶金がかかってくるので実際上手く行かなかったとなつた</p>

事務局	<p>時に、先生達はどう思うのかなと思いました。ですので、予算がある時に、ある程度正しく分配できるイメージは伝えてほしいと思います。ある程度理解した上でした方がいいと思います。</p> <p>基本的に市の整備事業については、総額表示で説明することが多いです。今おっしゃられたご心配の点については、そのために専門業者を入れて設計をさせるということになりますので、これまで実際にやってきた中で、少し上振れしたことはありますが、物が出来なかったということは私の経験上ございません。物価が急速に上がっていますので、コストコントロールの面はこれまで以上に抑えながらやっていくことになると思いますが、出来ないということはないと思います。そのために設計業者を入れてますので、そこで総額表示の中できちっと整備をしていく考え方です。</p>
E委員	<p>教室を改装したり、間仕切りを変えたりするとまあまあお金がかかると思います。それだけの予算を使うと考えたら、そこに一番お金がかかると想像がつきます。設計・工事・運用ときちんと整えていくことを考えていくと、ある程度知っていた方がいいと思っての意見でした。</p> <p>また、1階の更衣室について、大事がないように修正できる可能性があるのではと思いました。</p>
事務局	<p>そこは十分に注意をしながら工事をさせて頂きたいと思います。</p>
H委員	<p>特別支援学級の中に身障者も含まれると思いますが、いかがですか。今後の話です。</p>
事務局	<p>特別支援学級は知的・情緒・肢体不自由とありますので、そういった方もいらっしゃる可能性はあります。</p>
H委員	<p>特別支援学級が今のレイアウトになっていますが、どこまでは受け入れられるのか、これ以上は受け入れられないとか、それがないと実際入れないと思います。そのあたりを教育委員会としてどういうふうを考えているのでしょうか。</p>
事務局	<p>そのような不安があるお子さまについては、事前に専門家との面談を行い、通常学級が望ましいのか、特別支援学級が望ましいのか、特別支援学校が望ましいかについて専門家が判断をされますので、その専門の委員会を通しての判断になると思います。</p>

事務局	<p>補足をさせていただきます。就学前に面談をさせて頂いて、通常学級、特別支援学級、特別支援学校どれが望ましいか判断をさせて頂きます。</p> <p>また、今までは三歳児検診だけだったのですが、今後市の方で五歳児検診に取り組む予定がございます。学校に入ってきてから初めて分かるというケースから、5歳の時にもう一度検診をしますので、もう少し早く特性を持ったお子さんの把握が出来るようになるかもしれません。把握が出来れば事前に保護者にアプローチをとって、事前に面談をさせて頂いて、入学する所が分かっていくという形でやってまいります。ですので、現状は今のままでやって行けるのではと思っています。</p>
H委員	<p>専門家と協議をするということは、この施設では受け入れが出来ませんということになると思います。</p>
事務局	<p>通常学校で受け入れが難しい子どもについては、特別支援学校等が別にございますので、そういう学校の方を事前に紹介していく形になるのかと思います。保護者の方のご意向もございますので、お話をしながら、実際に受け入れが可能かどうかの判断をしないといけない部分もございますので、保護者の方とお話をしながら、適したところをご助言等々していくという形をとっています。</p>
H委員	<p>施設整備をどこまでやっておくかというものがあります。そういうものがあるので聞いています。</p>
事務局	<p>かなり専門性が高いもの等については、そういうスキルを持った先生も必要になりますので、通常はそこまでの整備はここではしないと考えて頂いて結構です。</p> <p>特別支援学級の定員等の話をしていますか。</p>
H委員	<p>定員の話ではなく、特別支援学級の児童生徒の中には身障者の方も含まれますよね。</p>
事務局	<p>設備とかのことですよね。</p>
H委員	<p>そうです。受け入れる体制をどこまでするかという話です。</p>
事務局	<p>例えばの話になりますが、〇〇小学校では足の不自由な子を受け入れていますが、学校の中で体育館の入口にスロープをつけるといった対応を、それに合わせて行っている状況がございます。肢体不自由のお子さんが、どの位の程度</p>

	<p>の子になるかにもよりますが、追加でそういった対応をする必要は出てくる可能性はあります。その場合は、必要な部分を後から対応する場合もあります。</p>
H委員	<p>開校をした後に追加の対応を考えるということですね。</p>
事務局	<p>肢体不自由のお子さまが入学する場合は、その後で追加の対応をする場合もあります。</p>
会長	<p>他にございませんか。ないようですので、採決を行います。「議事第3号 協議 施設レイアウトについて」、賛成される方は挙手をお願いします。</p>
委員	<p>《挙手》</p>
会長	<p>賛成多数と認めます。「議事第3号 施設レイアウトについて」は承認されました。</p> <p>次の議事に入ります。「議事第4号 報告 歴史的資料の保存について」、事務局より説明をお願いします。</p>
A委員	<p>20時30分を過ぎていますが、まだ会議は続けられますか。</p>
事務局	<p>議事第4号については、報告事項になりますので今回は省略をさせていただきますと思います。議事第5号については、4月にはアンケートを実施したいと考えていますので、協議をして頂きたいと思います。</p>
会長	<p>議事第4号は省略することにいたします。</p> <p>次の議事に入ります。「議事第5号 協議 服装に関するアンケートについて」、事務局より説明をお願いします。</p>
事務局	<p><b>【説明】</b></p>
会長	<p>ただいまの説明についてご質問等がございましたら、挙手の上、指名された後に、校区とお名前を述べてから発言をお願いします。</p>
C委員	<p>小学校1～6年生の制服を導入するとなった場合、やまと小学校の制服に準ずるものを導入することになるのですか。</p>
事務局	<p>このアンケートを参考に、1～6年生部分についてどうするのかを部会で協議をして頂きます。制服になった場合は、その制服の中身についても協議</p>

	<p>をして頂く予定です。あくまでも参考として金額があった方が良いでしょうとのことで、やまと小学校の制服の金額を載せていますが、制服を導入するからといってやまと小学校の制服を導入することになるわけではありません。制服になった場合は、制服についてもまた協議をして頂きます。</p>
C委員	<p>メリット・デメリットの部分でどこの学校か一目でわかるとありますが、中学校は標準服で同一のものを着ています。現実的にはあの子はどの学校の子かというのは、一目ではわからないと思います。</p>
事務局	<p>基本的に標準服のデザインは一緒ですので、一目でと言われると分かりづらいかと思います。校章がついていたり、学校によってエンブレムを変えているところもあるみたいです。ただデザインは一緒ですので、一目では分からないかという状況です。小学生が同じようにブレザーを使った場合、名札であったりとかそういったものでしか恐らく分からないかなという部分はありますが、他の学校と違う制服を採用した場合は、これは昭代の学校の制服だと分かる状況にはなるかと思えます。ただやまと小学校の制服は既製服から選ばれており、オリジナルではありません。ですので、他の学校が使っている可能性はあります。</p>
会長	<p>他にございませんか。ないようですので、採決を行います。「議事第5号 協議 服装に関するアンケートについて」、賛成される方は挙手をお願いします。</p>
委員	<p>《挙手》</p>
会長	<p>賛成多数と認めます。「議事第5号 服装に関するアンケートについて」は承認されました。</p>
会長	<p>以上で本日予定されておりました議事については審議を終了いたします。最後に「その他」で委員の皆さま、事務局から何かありますか。</p>
D委員	<p>P T Aの役員会にて、情報共有をさせて頂いていますが、今日の内容の校名等は報告して良いのでしょうか。</p>
事務局	<p>再編協議会での最終候補ということで報告はして頂いて問題ありません。ただし正式に決定するのは、議会の方に条例として上程して議決を頂いた後になりますので、正式決定ではないですが、再編協議会の最終候補としてお伝えして頂いて問題ありません。</p>

<p>会長</p>	<p>他にございませんか。ないようですので、以上で「次第3 議事」を終了します。</p> <p>続きまして、「次第4 次回開催日程について」、事務局より提案をお願いします。</p>
<p>事務局</p>	<p><b>【説明】</b></p>
<p>会長</p>	<p>ただいまの提案について、ご質問意見等がございましたら、挙手の上発言をお願いします。何かございませんか。</p>
<p>委員</p>	<p>《意見なし》</p>
<p>会長</p>	<p>ありがとうございました。次回の日程は、令和8年5月19日（火）といたします。</p> <p>それでは、事務局にお返しします。</p>
<p>事務局</p>	<p>以上で、本日の全ての日程は終了いたしましたので、これをもちまして第5回「昭代地区義務教育学校再編協議会」を閉会します。長時間にわたりお疲れ様でした。</p>