

令和5年(2023年)度 柳川市立矢ヶ部小学校 学校経営構想

【県の教育施策】

- 「志をもって意欲的に学び自律心と思いやりの心をもつ、たくましい子どもの育成」(県)

経営理念

子どもも 教師も いきいきと活動する学校づくり

- 子どもが「できた」「わかった」と成就感を味わい、楽しく学ぶ学校
- 教師が、子どもの自主性を尊重しながら、叱咤激励して育てていく学校

【柳川市の教育施策】

- 次代の柳川市を担う確かな学力と豊かな心を身に付け、健康な体をもったたくましい子どもの育成

【教育課題】

- ① 論理的に考えたり伝えたりする力の育成
- ② 相手の立場に立って考える態度の育成
- ③ 自己肯定感(自尊感情)の向上

【中期目標】

主体的に課題に取り組み、思考力・表現力を身につけた子どもの育成

【本年度の重点目標】

自分の考えをわかりやすく説明する子どもの育成

- ◎ 自分の考えを筋道立ててかいたり伝えたりすることができる。(思考を見える化)
- **根拠をもとに**(既習内容を根拠にしながら)自分の考えをつくることことができる。

「経営課題」

- ① 授業力の向上を図る校内研修の充実
- ② 重点目標達成に向けたカリキュラムマネジメント力の向上
- ③ 地域との効果的連携の推進

【経営の重点】

- 重点目標達成に向けた考える子ども育成部・やさしい子ども育成部の機能化
- 教師力の向上を図る組織的・計画的な人材育成

運営組織(二部会)の機能化

1 考える子ども育成部

- ① 「読む・かく・話す」ことに関する基礎的な力の育成
 - ・ **ノート指導**→ノートコンテスト、ノートコーナーの計画・実施
 - ・ 情報端末機器操作の技能
 - ・ 辞書活用(語彙力)※学習時間に常備
- ② 学習規律・学習習慣の定着
- ③ 効果的な補充学習・家庭学習

2 やさしい子ども育成部

- ① 生徒指導内容の焦点化→**A・S・H・Rを基盤とした生徒指導の徹底**
- ② 好ましい人間関係の育成
 - ・ 全校縦割り班による活動(学習・清掃・やかべっこタイムなど)
- ③ 三橋中校区スタンダードの推進
 - ・ 気持ちのよいあいさつ、聴く
- ④ **可燃ごみ減量運動取組**の推進
- ⑤ 教育相談の充実(いじめ・不登校)

授業力・指導力の向上

1 校内研修の充実

- ① 事前(模擬)授業を重視した授業研修の推進(教材研究・導入の工夫・板書・発問)
- ② 「**かく力**」を基盤とし、**表現力を育てる授業づくり**
 - ・ 「かく-伝える(話し合い)活動」の徹底、
 - ・ **ICTの効果的な活用**
- ③ 研修の日常化を図る週案活用

〈研究主題〉 進んで自分の考えを伝える子どもを育てる学習指導

2 計画的な教室支援

- 校長、教頭、主幹教諭による計画的な教室訪問
 - 重点授業日の設定(週1回)
→ 授業評価シートの活用、個に応じた指導助言
- 3 一般研修の充実
 - 4 外部講師の積極的な活用・他校との連携
 - 5 キャリアに応じたOJT・OFF-JTの推進

教育効果を高める学校運営

1 危機管理体制の整備

- 安全指導・安全管理の徹底、報告・連絡・相談を徹底し迅速、的確で組織的な対応
- ### 2 働き方改革の推進「子どもと向き合う時間の確保」
- 諸会議の精選、校務のICT化、週時程の工夫

〈担任を中心とした全教職員での共通理解・共通実践〉

地域に開かれた学校

- 地域の「ひと・もの・こと」の活用
 - ・ 八十八夜活動、校区ふれあい広場、CSの充実
- 保小連携、小中連携の強化
 - ・ 三橋中学校区スタンダードの共通実践、保小合同行事

【教育環境】 気持ちの良い挨拶・おもてなしの心・整頓された学校

- 1 安心・安全で、子どもが楽しく生き生きと学べる環境づくりを行う。
- 2 職員が心身ともに健康で、やりがいのある職場環境づくりに努める。

柳川市共通実践項目(重点化)

- GIGAスクール構想の実践化(タブレット端末の活用場面の拡がり)
- 算数科教育の充実
- 組織的・効果的な補充学習