

学校教育目標

自ら考え、心豊かに、たくましく生き抜く意志と実践力のある子どもの育成
[知・徳・体の調和のとれた子どもの育成]

本年度の重点目標

自分の考えをわかりやすく説明する子どもの育成

具現化のための方策

子どもも教師もいきいきと活動する学校づくり

やさしい子ども育成部の取組



「挨拶・掃除・履物揃え・廊下の通り方」の徹底を通した、人とつながる力・きまりを守る力の育成
・評価の見える化・児童会の参画

かंगाえる子ども育成部の取組

『主体的に学びに向かう態度および思考力・表現力の育成』

- ・「かく」「伝える」活動の徹底
- ・ICTの効果的な活用
- ・補充学習や家庭学習の充実
- ・研修の日常化

ベストをつくす子どもの育成を目指す全体での取組

特別活動の「自主的実践的な集団活動」を通した学びへ向かう力・道徳性等の育成

- ・学級会の進め方の指導・めあてをもち最後まで粘り強く取り組む場の設定

基盤となる組織・体制

地域に開かれた学校（家庭・地域・幼保中との連携）

☆地域のひと・もの・ことの活用 ☆三橋中学校校区スタンダードの共通実践 ☆保小合同行事
・ふれあい広場 ・可燃ごみ減量運動 ・八十八夜活動 ・矢ヶ部小CS ・矢ヶ部っ子ノート

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	なのはな
18	19	12	21	12	22	3

合計 107名 (R5. 5. 1現在)