

令和7年度 蒲池小学校 学校経営構想

【公教育の立場】

日本国憲法、教育基本法、学校教育法等の諸法規に則り、福岡県教育委員会及び柳川市教育大綱・柳川市教育委員会教育施策のもと、地域・本校の役割を踏まえた教育を推進する。

【学校の教育目標】

自ら考え、責任をもって判断・行動し、たくましく生きる蒲池っ子の育成

【目指す学校像】

- 蒲池校区に愛着をもち活力に満ちた笑顔あふれる楽しい学校
- ・ 協働し互いに高め合う学校 ・ 安全・安心に過ごせる学校 ・ 地域とともにある学校

【目指す子ども像】

- 目標をもち主体的に学び続ける子ども
- 自他を大切にし、自分・友達・学校・地域が大好きな子ども
- 夢や希望をもちたくましく生きる子ども

【教育課題】

- 自己調整し確かな学力を身に付ける力
- 失敗経験への耐性と粘り強く取り組む力
- 郷土愛の育成（よさの認知と発信）

【中期目標】

自ら考え、進んで行動する子どもの育成

【重点目標】

自ら考え行動し、やりぬく子ども

《取組指標》 児童・教職員アンケート…3.5以上
標準学力調査…市平均+3P以上（要検討） 不登校…0

【重点目標に向けた具体的な方策】

- 子どもが主体となる授業づくり（学び）
 - ① 確かな教材研究に基づいた授業
 - ② 学びを自己調整し、個別最適な学びと協働的な学びの相乗効果が高まる授業※ICT活用
 - ③ 読書活動の充実（目的読書と自由読書）
 - ④ 「ふるさと柳川学習」の充実
- 子どもが主体となる学級づくり（仲間・生活）
 - ① 互いに認め合い助け合う支持的風土に満ちた学級経営（人権・同和教育の充実）
 - ② 児童会活動や学級活動の充実
・ 発信の場づくり（プレゼン力の向上）
 - ③ 蒲池校区スタンダードの継続（挨拶・掃除・家庭学習）
 - ④ 体力の向上（耐力の向上）
・ 外遊びの奨励、スポコン広場への挑戦
・ 校内縄跳び大会の実施

【目指す教師像】

- 子どもの主体性を促し学び続ける教師
- 人権を尊重し、子どもへの愛情に満ち溢れ、他者（児童・保護者・同僚）理解に努める教師
- 協働し生き生きと働く教師

【経営課題】

- 子どもの可能性を引き出す授業づくり（評価・改善を基軸とした発想力・創造力・専門性）
- カリキュラムマネジメントの推進及び企画性・創造性の発揮
- 義務教育学校の特色が生きる教育課程の編成

【経営の重点】

「協働・創造・子ども理解」の組織運営

- 主任を中心とした協働的な企画運営
- 子どもに委ねる取組の創造
- 教育相談の充実
- 「ふるさと柳川学習」の教材開発による充実
- 閉校行事に向けての組織運営

【経営の重点についての具体的な方策】

- 協働的な組織運営の機能化
 - ① 育成3部会の機能化「学び、仲間(体づくり)、生活」
 - ② 生徒指導委員会、特別支援委員会の機能化
- 授業力、学級経営力の育成
 - ① 形成的評価を取り入れた校内研究
 - ② 一部教科担任制の導入
 - ③ 校内OJTの組織化と推進
 - ④ 道徳科、学級活動（1）の充実
 - ⑤ 人権・同和教育の計画的推進
- 学校運営協議会との連携
 - ① GTの招聘
 - ② 学校評価の活用
- 中学校との協働
 - ① 義務教育学校編成に向けた組織運営
 - ② 義務教育学校の教育課程編成
 - ③ 「ふるさと柳川学習」のカリキュラムづくり

【校内研究主題】 「学びを自己調整する学習指導」～課題設定の場と振り返り活動の位置づけを通して～

【一般研修】 ・自由課題によるミニ研修 ・不祥事防止、危機管理 ・人権・同和教育 ・特別支援教育
・ICT活用 ・生徒指導 ・学力向上