

特色ある取り組み

キャリア教育の充実

特別活動・たて割り活動(中山タイム)

児童会活動や学校行事、休み時間、清掃などで、学年の異なる他者と共に楽しくふれあい、交流を図ることにより、温かく豊かな人間関係づくりを行っています。高学年は自治的・自発的な活動を行い、リーダー性を育成しています。

たてわり班活動のようす



ひまわり集会/全校遊び(昼休み)のようす



郷土学習や進路学習

柳川や中山の環境(ひと・もの・こと)に興味・関心を持ち、自ら課題を見つけ、学んだことを生かし課題解決ができる子どもの育成をめざします。また、自分のよさを生かして将来の職業に対する夢や希望を持つことができるような学習を行っています。

大学体験学習のようす



職業体験のようす



教育課程

自分の考えを書き、対話活動を通して比べ合って深める授業づくり

課題に対する自分の考えを書く場を設定し、対話活動によって比べ合い深め合っていく授業づくりを目指します。

どんなこと(内容)を、どんな学び方(方法)で、どう深めたのかを自分の言葉で表現できる子どもたちへ育てたいと思います。



人権・同和教育

子どもの課題を教職員自らの課題として捉え、協調協働した教育活動をつくっていきます。そして、確かな学力と

自他のよさを認め合う気持ちや伝え合う力を持った豊かな人権感覚を育んだ子どもの育成を目指します。

人権フェスタへの取組みのようす



6年生の人権学習のようす



防災教育

地域の安全を守る活動や災害発生時の人々の動きについて知り、進んで地域の安全について役立つとする態度を養う。また、災害発生時には、周囲の状況を把握し、安全な行動を選択できる判断力を育てる。

不審者対応避難訓練

地震・津波避難訓練

火災避難訓練

