

## 特色ある取り組み

### 柳川市全体の取り組み

#### 郷土学習

郷土を愛する心を育てるために、より地域や地域の人々を知る学習を行っています。

- 1年生 学校のまわりをたんけんしよう

小学校の近くの水辺公園に出かけました。

砂場やドングリが落ちてきそうな木がたくさん！

拾ったものを使って、おもちゃを作りました。



- 2年生 町探検にでかけよう！

校区のお店に行き、インタビューをしました。すてきな人、すてきなところがいっぱい！！



- 3年生 校区について調べよう

蒲池小学校の校区の特徴を見つけようと、フィールドワークに行きました。



更に、「福祉のまち 蒲池」で、校区の高齢者の方々とふれあいました。



● 4年生 白秋先生について調べよう

1学期は、柳川市の偉人、北原白秋先生について調べました。2学期は、11月の白秋音楽まつりに向けて、合唱の練習を開始します。白秋先生の思いを想像しながら歌いました。



● 5年生 米作り

柳川市の特産物の一つ、米について知ろうと、米を育てます。田植えを行いました。



● 6年生 仕事体験をしよう

働くとはどんなことか。地域で活躍される方々の仕事場で、仕事体験を行いました。



## ノートプロジェクト

自分の考えが分かるノートを目標に全学年で取組んでいます。

ノートコンクールで、学級代表になった子どもたちのノートです。





## 視写の取組み

毎週、全校一斉に取り組んでいます。速く正しく視写できるよう、一生懸命です。



## 校区の取組み

### 「みまもり隊蒲池」

- 「みまもり隊蒲池」は、蒲池小・中学校 PTA が合同で、地域の方をお願いして組織しました。
- 登録を申し出いただいた方には、登録証と腕章をおわたしします。
- 「みまもり隊蒲池」は、ちょっとそこまでのお出かけや買い物、ご近所との立ち話、犬の散歩、ジョギング&健康ウォーキングなど、ご自分のつごうのいい時間、内容、場所や範囲で活動します。
- 腕章をつけていただくと、その時から「みまもり隊 蒲池」の一員です。
- 腕章をつけた人は、知らない人でも地域の同志です。すぐ顔見知りになって会話ははずみます。腕章をつけた方同士であいさつすれば、元気なお年寄りも、頼りになるミドルの方も、若い保護者ともみんなが仲良くなります。腕章をつけている方には、子ども達が安心して 元気なあいさつをします。
- 私ども保護者は、子どもと共に地域の行事などにも積極的に参加して、地域の輪に加わります。

- 不審な車や人物を見つけられましたら、小学校か中学校か警察にご連絡ください。尾行や注意など危険なことはされなくてもけっこうです。

- 腕章を着けて活動されている時のけがなど（交通事故や自然災害等は除く）については、柳川市の市民活動災害保障保険「やすらぎ保険」が適用されます。

### 「蒲池小・中学校」の共通した取組

蒲池小学校と蒲池中学校では、小・中連携して組織的に共通実践に取り組んでいます。

- 「自ら考える」活動、「自分の考えを書く」活動を授業で大切にします。

→ 学習ノートの指導、家庭学習でも書く活動の充実を図ります。

- 「気持ちのよいあいさつ」の徹底を図ります。

→ 年間を通して、進んで気持ちのよいあいさつができることを子ども達の目標として広げていきます。

- 中学校の生徒会活動、小学校の児童会活動を盛り上げ、学校を元気にします。

→ 地域への発信活動や学校紹介、ボランティア活動、募金活動、小中交流活動等に取り組めます。