

1 学校教育の構想

(1) 教育目標

郷土に誇りをもち、志を持って学び、確かな学力と豊かな心とたくましい体を身に付けた城内っ子の育成

(2) めざす子ども像

- 自分が好き 自分のよさを知り、自分を高めようと努力し、自分を大切にすること
- 友だちが好き 友だちのよさを認め、大切にし、誰に対しても思いやりの気持ちをもって接すること
- 城內が好き 地域に関心をもち、郷土のよさを理解し、そして愛し、誇りをもつこと

(2) 目指す学校像

『(1)子どもの成長を根幹に据え、(2)職員の組織力を高め、
(3)地域と連携し、(4)教育成果をあげる学校』

(3) 目指す教師像

『自己の課題を自覚し、自己自己研鑽を図り、協調・協働を重んじる教師』

(4) 目指す授業像

『基礎・基本を確実に身につける授業づくり』
授業が終わった後、向上感、達成感及び成就感を保証できる授業を目指す

2 教育課題と経営課題

(1) 教育課題

- (1) 確かな学力の定着
- (2) 豊かな心の醸成
- (3) たくましい心と体の育成

(2) 経営課題

- (1) 学級経営力の向上
- (2) 授業力の向上
- (3) 職務遂行力・組織力の向上

4 重点目標と経営の重点

(1) 重点目標

自分の考えを伝える子どもの育成

(2) 経営の重点

「4S(シンプル・スピーディ・シンセリティ・スマイル) を合言葉に全校児童を全職員で育てる」を合言葉に

全児童を全職員で育てる」という理念を根幹においた教育の推進(チーム城内)

- (1) ベクトルをそろえた共通実践と見える化
- (2) 中核組織を中心とした主体的組織運営
- (3) 指導力向上のための組織としての指導体制の整備
- (4) 生徒指導の焦点化と共通実践
- (5) 特別支援教育の立場からの児童理解

◎校内研究

<研究テーマ>

基礎・基本を身に付けた子どもを育てる算数科学習指導
～指導内容に応じた指導課程の類型化を通して～